

Madrid, jueves 25 de marzo de 2010

Los cometidos sociales de la memoria histórica y el papel del historiador, en el último debate del CSIC

- **Los expertos han debatido sobre el propio concepto de memoria y su ‘construcción’ por parte del poder político**
- **El objetivo de los debates es contribuir a aumentar el conocimiento de la sociedad sobre temas de actualidad**

El Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) ha acogido hoy, jueves 25 de marzo, la quinta edición del ciclo de debates científicos sobre temas de actualidad. En esta ocasión, el coloquio se ha centrado en torno a la memoria histórica y al papel del historiador en la sociedad globalizada. El investigador del CSIC y director del Centro de Ciencias Humanas y Sociales, Eduardo Manzano Moreno, y el profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha, Juan Sisinio Pérez Garzón, han defendido sus posturas sobre el tema. El encuentro se ha celebrado en la Librería Científica del CSIC, en Madrid.

Los ponentes han acotado el propio concepto de memoria histórica para discutir incluso sobre su propia existencia, en tanto que la memoria siempre es individual. Manzano, en este sentido, ha defendido que la memoria histórica “se fabrica siempre” y ha añadido: “se recurre a la memoria cuando se intenta hacer coincidir el pasado con la agenda del presente, es una forma fácil e inmediata de realizar una conexión emocional con ese pasado. Pero esta visión tiene el peligro de ser fácilmente manipulable, ya que la memoria es subjetiva y nunca alcanza unanimidad en sus contenidos”. Por ello, el investigador del CSIC reivindica “la conciencia histórica como forma de conocimiento y como manera de encarar el pasado, que acentúe la idea de que no somos prisioneros del tiempo, sino hijos del cambio histórico”.

Por su parte, Pérez Garzón ha señalado en que, frente a la memoria como construcción política, la historia es un saber crítico con un objetivo que cumplir: “Cambiar la pluralidad de memorias existentes, remodelar las memorias dominantes como las subordinadas, las nacionales y las enfrentadas. Nada es inamovible en historia, todo es cambiante. Las memorias, en cambio, tratan de estancarnos en una foto fija del pasado”. En su opinión, la historia en el contexto actual debe construir una nueva

memoria en sintonía con las exigencias de una ciudadanía planetaria, crítica, abierta, plural y sin exclusiones.

Además de los dos ponentes, el debate ha contado con la presencia de los investigadores del CSIC Reyes Mate, Emilio Criado, Miguel Ángel Puigsamper y Ángel Caballero; el profesor de la Universidad Autónoma de Madrid Bernabé López; el profesor de la Universidad Carlos III Rafael Escudero Alday; y la profesora de la Universidad Complutense Mirta Nuñez, entre otros.

Colección debates científicos 2010

La vicepresidenta adjunta de Organización y Cultura Científica del CSIC, Pilar Tigras, explica el cometido de esta iniciativa: “Con estos debates, el Consejo trata de ampliar y difundir el conocimiento sobre asuntos de impacto social, que interesan a los ciudadanos. Para ello, contamos con ponentes de referencia en cada tema. Ellos, mejor que nadie, pueden ilustrar sobre estos temas de investigación desde una perspectiva no sólo rigurosa, sino también divulgativa. El CSIC no busca que se llegue a un consenso, sino que se dialogue y se enfrenten posturas para garantizar que la sociedad conozca todas las aristas de las cuestiones tratadas”.

El resultado de cada debate científico, surgido de la iniciativa de los investigadores del CSIC Emilio Muñoz y Javier López Facal, que actúan de introductor y moderador respectivamente, se recogerá en un libro coeditado por el CSIC y Los Libros de la Catarata dentro de la Colección Debates Científicos.

Con éste, la iniciativa ha celebrado cinco ediciones. Las anteriores se centraron en los alimentos transgénicos, el impacto de las radiofrecuencias en la salud, la energía nuclear y el cambio climático, todos ellos celebrados el año pasado. El ciclo continuará próximamente con encuentros centrados en las células madre y las políticas lingüísticas y el bilingüismo en España.